

Å få det til å henge sammen – ved å henge sammen. Samlæring og hverandre-vurdering i farmasiutdanningen

Malene Stenevik*¹, Joseph Mulindwa¹, Aileen Cathrine Lien² MSc.Pharm, Universitetslektor i farmasi, Linda Amundstuen² MSc.Pharm, Førstelektor i farmasi

Linda.Amundstuen@nord.no

¹Student, Bachelor i farmasi, Nord universitet

²Faggruppe Legemidler og legemiddelhåndtering

Fakultet for sykepleie og helsevitenskap, Nord universitet

Farmasi er et studie som krever mye av studenten. Omtrent halyparten av studentene ved Nord Universitet fullfører bachelorgraden i løpet av 3 år. For å legge til rette for bedre læring hos studentene har universitetet blant annet innført Supplemental Instruction (SI). Dette er et tilbud om veiledning i såkalt «vanskelige fag». Deltakelsen på SI har vært relativt lav, da det er frivillig oppmøte. En mulig årsak er at studentene er lite motiverte lenge før eksamen. Oppmøtet øker betraktelig i forkant av obligatoriske innleveringer. SI har vært godt evaluert av studentene som deltok. Det er derfor ønskelig å utvikle studieprogrammet på en måte som stimulerer og motiverer alle studentene til å delta aktivt i undervisningen. For å lykkes med dette må det tilrettelegges for et godt læringsmiljø både faglig, organisatorisk og psykososialt. Det ses et særlig behov for at studenter både innad, men også på tvers av kull, "henger sammen" for å skape gode og trygge læringsarenaer og stimulere til interaksjon med andre.

Da fagansatte ved Nord Universitet presenterte sitt nye prosjekt ble mange studenter engasjerte. Prosjektet er nyskapende da det skal systematisk utvikle læringsaktiviteter innen samlæring og hverandre-vurdering med økende kompleksitet gjennom studiet. Dette skal bidra til å skape faglig sammenheng i studiet samtidig som vi studentene får tilegnet generiske ferdigheter. Gjennom prosjektet vil interaksjonen mellom studentene på hele studiet og fagansatte i ulike emner øke betraktelig. Ved å legge til rette for sosial interaksjon kan trivselen og læringen hos studentene øke betraktelig. Trivsel og læring er noe som henger tett sammen. Prosjektet vil legge til rette for økt læring og bedre gjennomføringsgrad gjennom økende bruk av studentaktive læringsformer.