

## **KoRiP – Kvalitet og relevans i praksis**

Hege Sletvold<sup>1\*</sup>, Linda Amundstuen<sup>1</sup>, Ole Johan Lien<sup>2</sup>, Eli Johanne H. Engen<sup>3</sup>, Emma D. Johansen<sup>4</sup>, Sissel W. Hansen<sup>1</sup> og Ingunn Skjesol<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Fakultet for sykepleie og helsevitenskap, Nord universitet. <sup>2</sup>Sykehusapoteket i Namsos, Sykehusapotekene i Midt-Norge. <sup>3</sup>Sykehuset Namsos, Helse Nord-Trøndelag. <sup>4</sup>Fakultet for medisin og helsevitenskap, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU).

KoRiP er et prosjekt som utvikler og tester en modell for tverrprofesjonell praksis (KoRiP-modellen) for de fire helseprofesjonsutdanningene farmasi, paramedisin, sykepleie og vernepleie ved Nord universitet studiested Namsos. Hensikten er å øke kvalitet og relevans av praksis, og utvikle en tverrfaglig praksismodell som sikrer samhandling mellom studenter, veiledere og vitenskapelige ansatte. KoRiP-modellen utvikles i samarbeid mellom Nord universitet, Sykehuset Namsos, og Sykehusapoteket i Namsos. Målet med denne posteren er å presentere resultater fra utvikling og utprøving av KoRiP-modellen.

Prosjektet har et aksjonsdesign med en kartleggingsfase og to aksjonsfaser hvor KoRiP-modellen utvikles og testes. Kartleggingsfasen ble gjennomført høsten 2020. Første aksjonsfase ble gjennomført våren 2022, der studenter fra farmasi, sykepleie, paramedisin og vernepleie fra Nord universitet studiested Namsos deltok i tverrfaglig praksis. Evaluering av aksjonen involverte fokusgruppeintervju med studenter, veiledere og vitenskapelig ansatte.

Resultatene så langt viser en tverrfaglig praksismodell der tverrprofesjonell samarbeidslæring skjer igjennom praksis, hospitering, tverrfaglige møtepunkter digitalt og fysisk, og digital tverrfaglig veiledning. Samhandling mellom studenter, veiledere og vitenskapelig ansatte oppnås i tverrfaglige møtepunkter. Evalueringen fant at KoRiP-modellen gjorde studentene bevisst på egen og andres helseprofesjon med tanke på arbeidsoppgaver, roller og funksjon i samhandling, og ga innsikt i hvor og hvordan tverrfaglig samarbeid foregikk i praksis. Tverrfaglig veiledning fungerte godt digitalt og var en trygg arena for erfaringsutveksling.

KoRiP-modellen videreutvikles våren 2023, med mål implementering for helseprofesjonsutdanningene ved alle studiestedene ved Nord universitet.