

Et kompass for førsteårsstudenter - Orientering i begynnelsen av farmasistudiet ved Nord universitet

Tamanna Fassihi^{1*}, Matthias Rikardsson^{1*}, Anna Saur¹, Linda Amundstuen¹ and Marcel Köhler¹

¹ Fakultet for sykepleie og helsevitenskap, Nord Universitet, Norge
E-post: tamanna.fassihi@student.nord.no

Bakgrunn: Overgangen fra videregående skole til universitetet er utfordrende for mange farmasistudenter. De grunnleggende årsakene og sammenhengene mellom dem skyldes ikke bare kravene i studiet, men også et bredt spekter av individuelle forutsetninger og miljøfaktorer. Disse faktorene kan ha en begrensende effekt på nye studenters læringsmotivasjon og prestasjoner, og kan til og med føre til at de avbryter studiene. Denne posteren tar for seg hvordan farmasistudenter kan støttes i den innledende fasen av studiene for å redusere problemene i overgangsprosessen.

Metode: Det ble gjennomført to fokusgruppediskusjoner (N=7) for å identifisere utfordringer og viktige støttebehov blant førsteårsstudentene andre- og tredjeårsstudenter, samt forelesere fra farmasiutdanningen ved Nord universitet og en utdanningsekspert deltok. Datainnsamlingen ble gjennomført i løpet av vår- og høstsemesteret 2023.

Resultat: På individnivå viser resultatene at for førsteårsstudenter er faktorer som sosialt og romlig miljø, studieteknikker og emnekrav som krever selvstendig læring, samt organisering og strukturering av tid, spesielt utfordrende. Nord universitet og studentsamskipnaden Studentinord har allerede et omfattende repertoar av støttetjenester som dekker mange av studentenes behov. Disse brukes imidlertid bare i begrenset grad av førsteårsstudentene, blant annet på grunn av for mange kommunikasjonskanaler som brukes til å distribuere tilbudene. På bakgrunn av disse funnene ble det utviklet et behovsbasert studiekompass for å gjøre det enklere for farmasistudentene ved Nord universitet å orientere seg om de viktigste tilbudene som finnes, og gjøre det enklere å ta disse i bruk.

Nøkkelord:

farmasistudier, førsteårsstudenter, overgangsprosess, motivasjon for læring, studiesuksess