

Farmasihistorier som pedagogisk plattform - utvikling av en nasjonal digital læringsplattform i farmasihistorie.

Lavin Kadir ^{1*}, Marthe R. Bjørknes ², Marit Waaseth ³, Lone Holst ⁴, Marianne K. Nilsen ⁵, Anne Gerd Granas ¹, Camilla Foss ³

1. Universitet i Oslo, Oslo
2. OsloMet storbyuniversitet, Oslo
3. UIT - Norges arktiske universitet, Tromsø
4. Universitetet i Bergen, Bergen
5. Nord Universitet, Namsos

Bakgrunn

Norske farmasistudenter får mindre undervisning i farmasihistorie sammenlignet med andre europeiske studenter. Historisk innsikt er viktig for å forstå dagens faglige utfordringer. Vi mangler imidlertid egnede pedagogiske plattformer som gir studentene viktig innsikt i farmasøytens opplevelse av sin yrkesrolle og funksjon i samfunnet over tid. Vi så behov for å legge til rette for bedre undervisning i farmasihistorier og profesjonens utvikling og samfunnsrolle.

Hensikt

Å utvikle en digital læringsplattform for farmasihistorie, samt gjøre dem tilgjengelig for alle farmasutdannelsene i Norge.

Metode

Medforfatterne av dette abstraktet analyserte film-/lydopptak og bilder fra intervjuer med 33 eldre farmasøytter. Temaene ble kategorisert og videreutviklet til læringsmoduler på den digitale læringsplattformen. Vi valgte ut passende film- og lydklipp fra intervjuene, og utarbeidet læringsressurser og oppgaver. Læringsplattformen ble deretter, bearbeidet av to farmasistudenter og tilpasset for farmasistudenter.

Resultater

Læringsmodulene på Canvas er tilpasset RETHOS - Nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene. Hvert universitet kan skreddersy læringsmodulene til sine lokale læringsmål. Eksempler på tema er: farmasøytisk beredskap, falske resepter, humant – og veterinær antibiotikabruk, legemiddelinformasjon og pasientrådgivning, etiske dilemmaer, og klinisk farmasi. Forelesere kan dermed enkelt importere en eller flere moduler fra Canvas og integrere farmasihistorie i emnene sine. Her vil det også ligge forslag fra farmasistudenter om hvordan modulen kan brukes til undervisning.

Konklusjon

Vi har etablert en felles digital læringsplattform og gleder oss til å formidle denne kunnskapen til farmasistudenter, og vitenskapelig ansatte.