

Språkmentor – muntlig språkstøtte til farmasistudenter med norsk som andrespråk

Janne Erikke Mjelle (IFA)*, Marte Foss Tveiten (IFA), Kaori Takamine (IAP), Knut Ørke (ISK), Jorunn Juliussen Ingilæ (ISK)

Institutt for farmasi (IFA), Det helsevitenskapelige fakultet, Institutt for automasjon og prosess teknologi (IAP), Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi, Institutt for språk og kultur (ISK), Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, UiT Norges arktiske universitet.

Tre institutt ved UiT Norges arktiske universitet skal i samarbeid utvikle et språkmentoropplegg for bachelorstudenter i farmasi. Målgruppa er studenter med norsk som andrespråk (N2-studenter) og svake ferdigheter i norsk. Antallet N2-studenter i Norge er økende. Selv om N2-studentene innfrir de formelle opptakskravene til høyere utdanning, har flere i realiteten utilstrekkelige norskferdigheter (Jonsmoen og Greek, 2021). Denne gruppa opplever utfordringer med å følge og delta i undervisninga, som igjen fører til lavere faglig prestasjon, lengre tidsbruk på studiet og i verste fall frafall (Kalcic og Ye, 2023). Gode kommunikasjonsferdigheter på norsk er av stor betydning i rollen som farmasøyt og helsepersonell, og utfordringene knyttet til N2-studentene er velkjent blant alle farmasiutdanningene i Norge. Per i dag eksisterer det likevel ingen tilbud om språkstøtte ved UiT der N2-studentene kan få hjelp til å forbedre norskferdighetene sine i en faglig kontekst. Gjennom språkmentoropplegget får N2-studentene tilbud om målretta språktrening knyttet til farmasifaget på første år av studiet. Språkmentorordningen skal gjennom ti økter gi N2-studentene trening i muntlig kommunikasjon på norsk, gjennom strukturerte interaktive læringsaktiviteter som er utviklet av faglige ansatte innen språkopplæring og farmasi. Aktivitetene vil fokusere på lytteforståelse, muntlig formidling og bruk av fagbegreper. Dette skal skje i trygge og støttende rammer hvor N2-studentene kan uttrykke seg fritt og trene opp muntlige norskferdigheter én til én. Mentorene skal være masterstudenter i farmasi med norsk som morsmål. Før og etter prosjektet blir språknivået til N2-studentene kartlagt, for å se i hvilken grad språkmentoreringa har hatt en effekt. Målet er at språkmentorordninga skal etableres som et fast tilbud på bachelor i farmasi, utvides til master i farmasi, og også kunne tas i bruk av utdanninger innenfor andre fagområder.

Referanseliste

Kalcic, M. og Ye, J. (14. desember, 2023). *Utdanningsløp blant innvandrerne og norskfødte med innvandrerforeldre*. SSB. Hentet fra

<https://www.ssb.no/utdanning/utdanningsniva/artikler/utdanningslop-blant-innvandrerne-i-norge>

Jonsmoen, K. M. og Greek, M. (2021). Hvordan kan vi sikre god språkutvikling hos sykepleiere med norsk som andre språk? *Sykepleien*, 109 (87050) DOI: 10.4220/Sykepleiens.2021.