

Pecha kucha. Farmasidagene 2025.

FPD-Include:

-Studentperspektiv på inkluderende farmasiutdanning

Emelia Tveitå*, Mirey Alfarah
Student ved universitetet i Bergen (5. året)

Epost: emeliatveitaa@gmail.com

Telefon: +47 94147215

Bakgrunn:

FPD-Include er et Erasmus+-prosjekt der Universitetet i Bergen, Utrecht University, Universidad CEU San Pablo og Helsinki University samarbeider om å utvikle innovative ressurser for inkluderende undervisning i farmasi. So studentrepresentant har jeg fulgt prosjektet tett og sett hvordan inkluderende pedagogikk kan transformere læringsmiljøet.

Problemstilling:

Hvordan kan vi skape en farmasiutdanning der alle studenter, uavhengig av bakgrunn, kultur eller forutsetninger, føler seg sett, verdsatt og inkludert? Og hvilke konkrete verktøy finnes for å oppnå dette?

Metode:

Gjennom Collaborative Online International Learning (COIL) har undervisere fra de fire ulike landene utviklet ressurser som adresserer mangfold, likeverd og tilhørighet i farmasiutdanningen.

Hovedbudskap:

Dette Pech Kucha-foredraget presenterer prosjektets viktigste funn og ressurser fra et studentperspektiv, og viser hvordan inkluderende undervisning kan gjøre en reell forskjell for studentenes læringsmiljø og utvikling til kulturelt responsive farmasøyer.

Ved å høre foredraget vil du få innsikt i konkrete verktøy og metoder som er utviklet, og bli inspirert til å ha fokus på inkludering i ditt eget arbeid – enten du er underviser, veileder, farmasøyt i praksis eller student. Sammen kan vi skape en mer inkluderende fremtid for farmasi.