

## **Digitalt, men nært: samlingsbasert farmasiutdanning gjennom studentøyne**

Hege Falch Moen\*, Lise A. B. Sagmo, Hege Sletvold

Fakultet for sykepleie og helsevitenskap, Nord universitet, Namsos

\* Korresponderende forfatter: Hege Falch Moen, e-post: [hege.f.moen@nord.no](mailto:hege.f.moen@nord.no)

### **Bakgrunn:**

Høsten 2025 startet det nye samlingsbaserte og digitale bachelorprogrammet i farmasi ved Nord universitet. For å utvikle et inspirerende og støttende læringsmiljø er det viktig med fortløpende innsikt i, og evaluering av, studentenes erfaringer og behov.

### **Hensikt:**

Å utforske førsteårsstudentenes motivasjon for og forventninger til et samlingsbasert og digitalt deltidsstudium i farmasi, samt identifisere faktorer som kan påvirke gjennomføring.

### **Metode:**

Det ble gjennomført semi-strukturerte gruppeintervju med studenter på første studieår under deres andre samling ved studiested Namsos. Intervjuguiden tok utgangspunkt i temaer knyttet til motivasjon, læring og forventninger.

### **Resultater:**

Hovedfunnene viser at mulighetene for et samlingsbasert deltidsstudium er avgjørende for studentenes valg av studieprogram. Mange har blant annet forpliktelser tilknyttet arbeid, familie, økonomi og geografisk tilhørighet og angir fulltidsstudium som utfordrende å gjennomføre. Studentene motiveres av bred naturvitenskapelig kompetanse ved endt utdanning, varierte karrieremuligheter, økt ansvar, lønn og personlig utvikling. Studentene forventer fleksibilitet i læringsprosessen, eksempelvis ved bruk av asynkrone nettleksjoner. Fysiske samlinger bør være praksisnære og tidseffektive, med variasjon mellom gruppearbeid og individuelt arbeid. Selvdisciplin og struktur i selvstudium trekkes frem som nøkkelfaktorer for å lykkes som deltidsstudent. Studentene erfarer kort avstand mellom faglærer og student på tross av deltidsstudium.

### **Konklusjon:**

Studien indikerer at utdanningens fleksibilitet er avgjørende for å gjøre farmasistudiet tilgjengelig for studenter med ulike livssituasjoner og geografisk tilhørighet. Innsikten styrker videre arbeid med utvikling av studieprogrammet.